

Título: Um estudo do planejamento de carreira e empregabilidade dos acadêmicos de um centro universitário no Distrito Federal

Autor(es) Carlos Eduardo Marinho Diniz; Elaine Duarte Pereira

E-mail para contato: ernandes.marinho@estacio.br

IES: ESTÁCIO BRASÍLIA

Palavra(s) Chave(s): Mercado de trabalho; Planejamento de carreira; Empregabilidade

RESUMO

Avaliar as expectativas de jovens num momento de tanta mudança é o elemento norteador deste trabalho. Nesse sentido o objetivo deste trabalho foi identificar a expectativa dos alunos. A pesquisa foi definida como descritiva, pois procurou caracterizar o entendimento, as expectativas e a visão dos acadêmicos. O tipo de investigação utilizado foi o método de pesquisa de campo, onde foi analisada a percepção dos mesmos com base em elementos para explicar este fato. O universo da pesquisa teve como público alvo os estudantes do Centro Universitário ESTÁCIO-FACITEC. A amostra foi definida pelo método da acessibilidade, totalizando 188 alunos. O instrumento para coleta de dados foi feito através de um questionário com 16 perguntas, tendo sido o questionário dividido em sub-tópicos. Na primeira parte foi avaliado o entendimento sobre Planejamento de Carreira voltado aos objetivos e metas, onde 90% afirmaram terem metas e objetivos traçados sobre suas carreiras e 89% concordaram que escolheram uma carreira de acordo com seus interesses. Em relação a conseguir planejar as metas profissionais para os próximos cinco anos, 69% concordam. Quanto a certeza da habilidade em obter o emprego desejado 71% concordaram. É preciso dedicar parte do tempo para pensar no futuro e estabelecer ações nessa direção: nesta questão 67% concordaram, onde 61% admitem dedicar parte do tempo para avaliar os pontos fortes (qualidades) e os pontos fracos (onde melhorar). Esta referência faz compreender que os alunos estão á busca de identificação com aquilo que fazem ou que venham a fazer. Na segunda parte foi avaliada a capacidade dos acadêmicos em relação à empregabilidade, sendo que 86% dos alunos afirmaram que conseguem ver com clareza quais são suas possibilidades profissionais e onde querem chegar e 88% disseram reconhecer com facilidade suas capacidades e limites. Na questão de estar sempre buscando informações sobre cursos e especializações, 71% concordaram, 67% discordaram que a formação acadêmica é fundamental para o sucesso profissional, 95% concordaram que para uma carreira de sucesso é preciso saber identificar as oportunidades no mercado de trabalho e 71% responderam que são atualizados quanto aos acontecimentos em suas áreas de atuação. O resultado mostrou que os alunos estão procurando a qualificação profissional através do desenvolvimento de suas competências e habilidades, e buscando conhecimento. Na última parte foi identificado as perspectivas dos acadêmicos no serviço público, sendo que 85% responderam que pretendem seguir carreira em suas áreas de formação. Na questão quanto a estarem sempre participando de concursos públicos, 37% concordaram e 45% discordaram e 52% responderam que não dedicam parte de seu tempo pra estudar para concursos públicos. No entanto, 60% consideram que o cargo público viabiliza maior estabilidade e melhores ganhos financeiros. Mostra que para os acadêmicos a carreira pública representa mais que um emprego comum, que oferece segurança e confiabilidade, além de render melhores ganhos financeiros e proporcionar estabilidade, mas que eles não veem como único caminho a seguir.